



## **EVC Adviesraad**

t.a.v. mevrouw G. (Gertrud) van Erp

*Aangeboden aan het Nationaal Kenniscentrum EVC namens alle erkende EVC – aanbieders*

Februari 2019

Geachte mevrouw van Erp, beste Gertrud,

De afgelopen periode hebben wij met het kernteam van EVC – aanbieders hard gewerkt aan onderliggend statement. Dit statement heeft tot doel om unaniem te beloven dat wij blijven werken aan goed functionerend EVC – systeem in Nederland. Dit systeem heeft maar één doel: de (potentiële) EVC – kandidaat een zo'n toegankelijk en kwalitatief goed mogelijk EVC – traject aan te bieden waarbij de uitkomst zowel toegang geeft tot zowel de arbeidsmarkt- als onderwijsroute (route 1 en 2).

In september van vorig jaar is er namens de ministeries van OC&W en SZW een brief naar de kamer gestuurd rondom het thema Leven Lang Ontwikkelen. In het daaropvolgend debat is er door lid Wiersma / VVD een motie ingediend waarin geconstateerd werd dat het valideren van ervaring, het leven lang ontwikkelen stimuleert én sneller tot nieuwe kansen op werk leidt. Het verzoek in deze motie was dan ook om het valideren van ervaring / EVC:

- Te vereenvoudigen;
- De bekendheid en de waarde van EVC te bevorderen;
- De samenwerking tussen EVC – aanbieders en onderwijsinstellingen te bevorderen;
- De verzilvering van de EVC – rapportage beter mogelijk te maken.

Omdat deze motie begin november door de Kamer is aangenomen, hebben wij gemeend om deze onderwerpen dan ook als *kapstok* te gebruiken voor het bijgaande statement.

Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle stakeholders in zowel de arbeidsmarkt- als de onderwijsroute om aan bovengenoemde punten te werken. Naast de primaire behoefte om aan te geven dat wij als professionals staan voor kwaliteit, geven we in het statement concrete acties en denkrichtingen aan. Zo stellen wij voor om de EVC Kwaliteitscode te actualiseren en op onderdelen aan te passen om tegemoet te kunnen komen aan de in de aangenomen motie genoemde onderdelen.

Via het Nationaal Kenniscentrum EVC zullen wij gevraagd en ongevraagd afstemming blijven zoeken.

Hoogachtend,

Namens de erkende EVC – aanbieders (opstellers)

Raymond Steenkamp / Libereaux en Robinet Bargeman / Bureau Sterk



## Statement “Samen voor Kwaliteit”

Namens de erkende EVC – aanbieders

### Vooraf

De gezamenlijke EVC-aanbieders willen met dit statement EVC zichtbaarder maken en beter positioneren in de arbeidsmarkt en als brugfunctie verder ontwikkelen naar de onderwijsroute. Wij willen met EVC op een positieve manier bijdragen aan een Leven Lang Ontwikkelen. De inzet is om dit op een professionele en kwalitatieve manier in samenwerking met onze stakeholders vorm te geven.

*“Wij zijn de valideringsbranche die verworven competenties van mensen zichtbaar maken en maatschappelijke erkenning (laten) geven”*

Met onderliggend statement geven we niet alleen een duidelijk signaal af dat we als branche dit gaan beloven, maar we willen ook aangeven hoe wij dit gaan doen. Hierbij sluiten we aan bij de in de aanbiedingsbrief genoemde elementen uit de aangenomen motie Wiersma. Deze inspanning zal uiteindelijk leiden tot een meer toegankelijk EVC qua bekendheid, waarden en proces.

Het statement is tot stand gekomen na een uitvoerige consultatieronde: alle erkende EVC – aanbieders en auditerende instanties hebben de mogelijkheid gekregen om te reageren en input te leveren. De reacties zijn zoveel als mogelijk verwerkt door de kerngroep “statement” en “missie / visie”. Daar waar de dialoog nog gevoerd dient te worden, is gekozen een denkrichting te formuleren.

In het algemeen concluderen we na deze consultatierondes: veel betrokkenheid, maar ook de behoefte aan een duidelijke positionering en erkenning van de (markt)waarde van EVC, en de onderkenning en behoefte dat we dit als aanbieders niet alleen kunnen. Onder het motto: ‘Competenties zichtbaar maken’ en ‘Samen voor Kwaliteit’ willen met alle stakeholders EVC stevig positioneren, de kwaliteit blijvend bewaken en een positieve bijdrage leveren aan een Leven Lang Ontwikkelen in de arbeidsmarkt- en onderwijsroute.

Het statement wordt namens alle erkende EVC – aanbieders en de auditerende instanties aan de EVC Adviesraad aangeboden.

### Missie en visie

EVC is een waardevol instrument om de competenties, kennis en kunde van werkenden en werkzoekenden zichtbaar te maken. Het herkennen, waarderen, erkennen en verder ontwikkelen van het aanwezige (arbeids-)potentieel zowel in de arbeidsmarkt- als onderwijsroute. Als EVC-aanbieders dragen we met EVC bij aan onze maatschappij door een Leven Lang Ontwikkelen vanuit een waarderende onderzoekende houding te faciliteren.



Wij zijn de valideringsbranche die verworven competenties van mensen zichtbaar maken en maatschappelijke erkenning (laten) geven. Het is onze gezamenlijke droom én maatschappelijke taak om dit op een kwalitatief goede en herkenbare wijze uit te voeren. We maken hierbij gebruik van erkende onderwijs-, beroep-, branche- of competentiestandaarden zoals opgenomen bij het Nationaal Kenniscentrum EVC. De basis hiervoor is de EVC Kwaliteitscode. Als professionals in onze branche nemen we daarvoor de verantwoordelijkheid en bewaken we de kwaliteit om mensen *zichtbaar competent* te laten worden.

### Aanleiding

De kwaliteitsborging van EVC is in Nederland bij het Nationaal Kenniscentrum EVC belegd, waarbij iedere ketenpartner zijn eigen verantwoordelijkheid heeft, zo ook de EVC – aanbieders. Er zijn twee directe redenen om het statement op te stellen, te weten: (1) de huidige EVC-aanbieders concluderen dat de economische ontwikkelingen en toekomstige arbeidsmarkt kansen bieden om EVC beter en meer zichtbaar te positioneren in de onderwijs- en arbeidsmarktroute. (2) En in het verleden is verschillend omgegaan met de invulling van wat EVC is, waardoor het proces en verwachtingen niet altijd overeenkwamen met het gewenste kwaliteitsniveau.

Wij zijn van mening dat dit alleen kan zodra EVC op een meer toegankelijke, uniforme en kwalitatief goede wijze wordt uitgevoerd. Hierdoor draagt EVC bij aan een positieve ontwikkeling rondom LLO: het formeel erkennen van vakbekwaamheid van medewerkers versterkt de positie van mensen en bedrijven.

### Statement “zichtbaar competent”

Met dit statement willen wij dan ook als EVC – aanbieders ons committeren aan de genoemde onderdelen in de aangenomen motie Wiersma. Kandidaten waarvoor EVC het meest geschikte pad is, passend bij de eigen ambitie, mogelijkheden en doelstelling, doorlopen zo een compacte en geborgde route. De EVC-rapportage die na het doorlopen van een EVC-traject wordt afgegeven is waardevol en van waarde zowel binnen het onderwijs als de arbeidsmarkt.

Wij willen als aanbieders dan ook laten zien dat we voor EVC en kwaliteit staan en dat we dit in samenspraak met onze ketenpartners gaan vormgeven. Hoe wij dit gaan doen benoemen we in drie hoofdthema's die in relatie staan met de *onderdelen* die in de motie genoemd staan, zoals hieronder blijkt:

- |                       |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. De EVC – structuur | <i>vereenvoudigde EVC – structuur / waarde EVC vergroten</i>    |
| 2. Kwaliteitscode     | <i>kwaliteitsborging EVC onderwijs brugfunctie arbeidsmarkt</i> |
| 3. Positionering      | <i>bevorderen van de bekendheid van (de waarde van) EVC</i>     |



## 1. EVC – structuur

Met de overgang van EVC – arbeidsmarktroute naar het Nationaal Kenniscentrum EVC, is er een periode aangebroken van het overnemen van bestaande en het opbouwen van nieuwe structuren. Er is veel energie gestoken in het afspreken van processen, vastleggen van afspraken en wennen aan nieuwe rollen en posities. In de tussentijd is het uitvoeren van EVC “gewoon” doorgegaan. De opbouwfase is nu voorbij en bij de aanbieders bestaat er behoefte aan een duidelijke positionering binnen de EVC – structuur. In het verlengde hiervan worden de communicatiestructuren en verantwoordelijkheden van diverse partijen geformaliseerd en geborgd in de staande structuren.

EVC kent haar weg in zowel de arbeidsmarkt- als onderwijsroute, waarbij aangetekend wordt dat het valideren van ervaring ook binnen het onderwijs zelf georganiseerd kan worden. Het meest belangrijk hierbij is dat als een kandidaat met een diplomawens deze route kan doorlopen mede op basis van afspraken tussen de EVC – aanbieder en de desbetreffende onderwijsinstelling.

De EVC – aanbieder is een door het Nationaal Kenniscentrum EVC erkende aanbieder. Deze erkenning ontvangt zij na het doorlopen van een audit bij één van de aangewezen auditerende instanties. Het Nationaal Kenniscentrum heeft hierbij een toezichthoudende rol, waarbij de reikwijdte zich uitstrekt tot het afgeven van erkenningen, controleren of potentiële standaarden of profielen passen binnen de EVC methode én het intrekken van (deel) erkenningen in voorkomende situaties. Het jaar 2019 wordt gebruikt om de reikwijdte van het Nationaal Kenniscentrum EVC nader te beschrijven, waarbij ook rekening wordt gehouden met de rol van de NRTO als belangenbehartiger van de EVC – leden.

EVC wordt exclusief uitgevoerd op erkende standaarden zoals opgenomen bij het Nationaal Kenniscentrum EVC. Deze meetstandaarden bestaan uit: onderwijsstandaarden (crebo / croho), beroepsstandaarden (door beroepsorganisaties samengesteld), branchestandaarden (door brancheorganisaties samengesteld) of uit competentiestandaarden.

De EVC – aanbieder voert EVC uit conform de vigerende EVC Kwaliteitscode (zie ook onder 2) en haar dienstverlening voldoet aan de geldende privacy- en klachtenreglementen. Hierbij worden de EVC – aanbieders gevraagd (wens) om aansluiting te zoeken bij het NRTO Keurmerk. Dit betekent onder meer dat alle klachten rondom de dienstverlening via de NRTO lopen en dat er afstemming is vanuit de NRTO met het Nationaal Kenniscentrum EVC en vice versa. Doelstelling hierbij is om te komen tot een zelfcorrigerend systeem van EVC bij klachten en ongewenst handelen én het nemen van maatregelen.

Vanuit het doel om een Leven Lang Ontwikkelen met EVC te stimuleren, ontstaat er ook ruimte om andere instrumenten binnen de werkingssfeer van EVC te ontwikkelen. De eerste resultaten laten een valideringsparaplu zien, waarbij naast EVC, ook andere valideringsvormen een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan het individu en de arbeidsmarkt. Inherent aan deze ontwikkeling is het formuleren van een eenduidige en herkenbare terminologie van EVC en Valideren.



## 2. Kwaliteitscode EVC

De huidige EVC-Kwaliteitscode 2.0 dient geactualiseerd te worden als gevolg van de nieuwe privacywetgeving / AVG. Wij stellen voor om dit moment aan te grijpen om de code ook op onderdelen aan te passen, met name ingegeven door de nadrukkelijke wens om EVC op een meer eenduidige en kwalitatief toegankelijke manier uit te voeren. Door deze afbakening van de reikwijdte van EVC, ontstaat er ook ruimte voor andere valideringsinstrumenten (hangend onder de eerder genoemde paraplu). Het idee hierbij is om ook deze instrumenten onder de erkenning van EVC / Valideren als beschermd product in te zetten.

De aanpassingen aan de Kwaliteitscode 2.0 (versie 3.0) gaan een positieve bijdrage leveren aan de waarde, het proces en het rendement van EVC.

## 3. Positionering

De EVC aanbieders hebben de gezamenlijke ambitie om EVC goed te positioneren in de arbeidsmarkt en onderwijsroute en de procedure voor de kandidaat kwalitatief goed uit te voeren. Dit kan alleen in een omgeving die op eenzelfde wijze en ambitie naar dit systeem kijkt. Wij stellen dan ook voor om het valideren van ervaring / EVC toegankelijk te maken voor iedereen. Niet alleen de kandidaat moet de nut en noodzaak zien en ervaren, juist ook de werkgevers, de vacaturehouder en het onderwijs. De algehele beeldvorming van diegene die EVC uit het “verleden” kennen wordt bijgesteld en de bekendheid moet worden vergroot.

De informatievoorziening gaat zich richten op de reikwijdte van EVC, het bestaan van andere valideringsvormen naast EVC, de waarde en positie van het Vakbekwaamheidsbewijs – Competentiebewijs na een EVC – procedure, de brugfunctie naar het onderwijs en de bijdrage die EVC levert binnen het thema Leven Lang Ontwikkelen. We vragen dan ook met name de werkgevers- en werknemersvertegenwoordigers om hieraan actief bij te dragen. De EVC – aanbieders gaan een werkgroep samenstellen die zich hiermee bezig gaat houden.

Tot slot...

Dit statement is niet het einde maar pas het begin. Het begin van een periode waarin EVC zichzelf opnieuw gaat positioneren. EVC stimuleert een Leven Lang Ontwikkelen: samen gaan we voor Zichtbaar Competent!

Namens alle erkende EVC – aanbieders

Raymond Steenkamp / Libereaux  
Robinet Bargeman / Bureau Sterk



## Bijlage 1 Model Afsprakenkaart EVC – aanbieder en Onderwijsinstelling

Verzilvering EVC – Rapportage t.b.v. behalen diploma

### Waarom deze kaart?

In het Convenant EVC dat de Stichting van de Arbeid en de overheid (ministeries OCW, SZW en EZ) hebben afgesloten, is afgesproken dat individuen met een diplomawens door de EVC-aanbieder worden doorverwezen naar een onderwijsinstelling. Een EVC-aanbieder mag alleen een EVC-procedure uitvoeren voor een individu met een diplomawens, indien de EVC-aanbieder met betrekking tot de betreffende onderwijsstandaard (crebo/croho) aantoonbare afspraken heeft met een onderwijsinstelling/examencommissie van de opleiding over het gehele traject tot en met diploma.

Concreet betekent dit dat de EVC – aanbieder afspraken maakt met een onderwijsinstelling indien de EVC – kandidaat een diplomawens heeft. Deze afsprakenkaart dient als model en kan gebruikt worden voor het maken van deze afspraken.

### Doel

Partijen, onderwijsinstelling en EVC-bureau, willen elkaar en de kandidaat zekerheid geven t.a.v. de verzilvering van ervaringscertificaten en het hierbij behorende proces. Hiermee bedoelen we het in behandeling nemen van een ervaringscertificaat door de (centrale) examencommissie van een onderwijsinstelling ten behoeve van het verlenen van vrijstelling voor één of meer onderdelen van de opleiding.

De volgende onderdelen dienen minimaal opgenomen te worden in de afspraken die de EVC – aanbieder maakt met de onderwijsinstelling (in willekeurige volgorde):

### Looptijd

- voor welke periode gelden de afspraken;
- wat zijn de afspraken t.a.v. verlenging; bijvoorbeeld 3 maanden voor het aflopen wordt een besluit genomen over verlenging;
- indien de termijn niet verlengd wordt, wat zijn dan de afspraken t.a.v. de lopende trajecten. Tot wanneer kunnen die nog worden ingediend voor verzilvering.

### Kwalificaties

- voor welke crebo en croho's (en cohorten) gelden de afspraken in relatie tot de erkenning die de aanbieder hiervoor heeft.

### EVC-procedure

- beschrijving van de overeengekomen EVC-procedure. Het gaat hierbij om de stappen en om de instrumenten die worden ingezet bij de beoordeling.



### **Rapportage**

- beschrijving van de eisen waaraan de rapportage / het ervaringscertificaat moet voldoen. Een aantal opleiders hanteert een 'checklist' bij de verwerking van het ervaringscertificaat; deze zou als bijlage toegevoegd kunnen worden.

### **Generieke vakken**

- hoe, door wie en wanneer wordt loopbaan & burgerschap beoordeeld;
- hoe, door wie en wanneer wordt het instellingsexamen verzorgd;
- hoe, door wie en wanneer wordt het centraal examen verzorgd.

### **Keuzevakken**

- vormen de keuzevakken onderdeel van de EVC – procedure;
- welke keuzevakken zijn beschikbaar per crebo;
- voor welke keuzevakken is vrijstelling mogelijk en op grond waarvan;
- welke mogelijkheden zijn er om keuzevakken te behalen via de onderwijsinstelling.

### **Scholing**

- afspraken t.a.v. scholing op maat gericht op diplomering.

### **Kosten**

- wat zijn – indicatief - de kosten van:
  - o verzilvering
  - o generieke vakken
  - o keuzevakken
  - o scholing op maat

### **Ondertekening**

- namens onderwijsinstelling / centrale examencommissie
- namens EVC-aanbieder